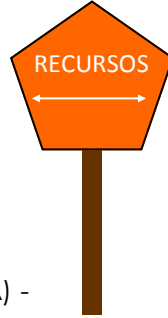


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

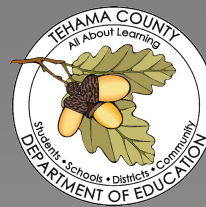
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Quinto Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama
www.tehamaschools.org

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of
Education, y Council of Great City Schools)*



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

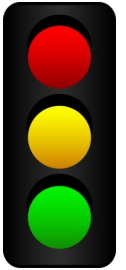
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◊ Use objetos ordinarios para que su hijo (a) explore conceptos de fracciones. Por ejemplo, dígame a su hijo (a) que divida una barra de chocolate (o una barra de granola) entre tres personas. Pregúntele, "¿Cuanto recibirá cada persona? (Cada persona recibirá $1/3$ parte). Suponga que hay tres barras de chocolate que se van a dividir entre dos amigos. Pida que describa la cantidad que recibirá cada persona.
- ◊ Pida que le explique como escribir fracciones de diferentes formas. Por ejemplo, ¿Cuáles son algunas diferentes maneras de escribir $4/3$? El o ella podría contestar: $4 \div 3$, $1 \frac{1}{3}$, $2/3 + 2/3$, $2 \times 2/3$, $8/6$, $4 \times 1/3$, etc.
- ◊ Pida que le proporcione una fracción equivalente a un decimal. Por ejemplo, ¿Cuales son dos fracciones que representan 0.6? Las respuestas incluyen: $6/10$, $60/100$, $12/20$, o $3/5$.
- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

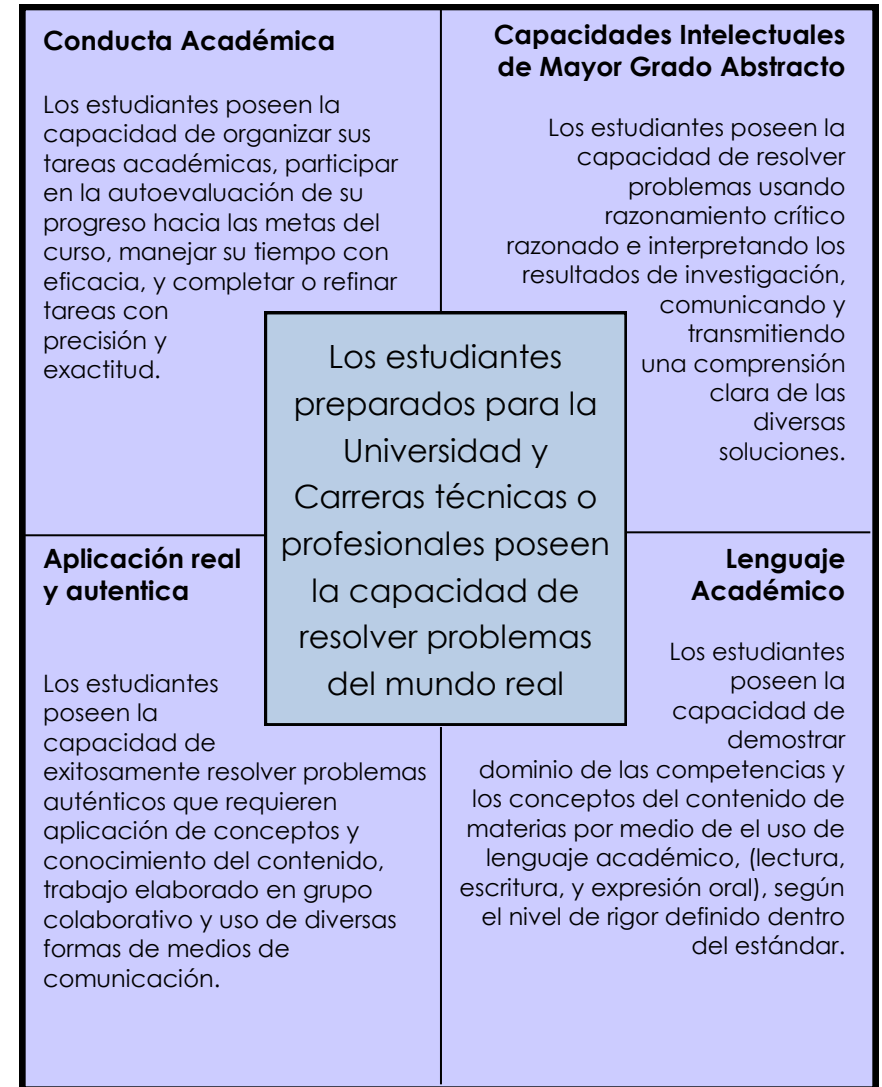


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel que debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta mas a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas

En quinto grado, el estudiante tendrá la oportunidad de adquirir y aplicar una gama completa y compleja de destrezas en artes lingüísticas. Leerá literatura, artículos, y otras fuentes de información más desafiantes y continuará creciendo su vocabulario. El estudiante comprenderá y podrá resumir claramente lo que ha aprendido de las lecturas y discusiones en clase, haciendo referencia a detalles y evidencias específicas del texto. El estudiante escribirá con regularidad y continuará desarrollando su capacidad de recopilar, organizar, interpretar, y presentar información.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante quinto grado en artes lingüísticas

- ◇ Determinar el tema de un cuento, obra, o poesía, incluyendo como los personajes responden a retos
- ◇ Comparar y contrastar cuentos que traten temas y tópicos similares
- ◇ Escribir opiniones que tengan argumentos razonados y presentar hechos y ejemplos agrupados de forma lógica para sustentar el punto de vista del escritor
- ◇ Integrar información de varias fuentes impresas y digitales para responder a preguntas y resolver problemas
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas y lenguaje figurado
- ◇ Aprender y usar las reglas del inglés hablado y escrito
- ◇ Escribir proyectos de investigación o artículos de opinión como proyectos de largo plazo
- ◇ Participar en discusiones de clase escuchando, haciendo preguntas, desarrollando y compartiendo ideas, y añadiendo a lo que dicen otros
- ◇ Hacer una presentación en clase sobre un tema o contar una historia utilizando datos y detalles relevantes y comunicarla claramente y lógicamente



A Través de los Grados

Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al continuar desafiándose durante el transcurso del año escolar.



Cuarto Grado

- Comprender que en un número entero de varios dígitos, el valor de un dígito en una posición representa diez veces lo que representa ese dígito en la posición a su derecha.
- Comparar dos números con más de un dígito, determinando el valor de cada dígito en función de su posición, usando los símbolos > (mayor que), = (igual a), y < (menor que)

Quinto Grado

- Reconocer que en un número entero con más de un dígito, un dígito en una posición representa 10 veces lo que representa en la posición a su derecha y 1/10 de lo que representa en la posición a su izquierda.
- Leer y escribir decimales y compararlos según el valor de los dígitos en la posición de decenas, centenas, y millares.

Sexto Grado

- Comprender una fracción de número racional, decimal y porcentaje como un punto en la recta numérica.
- Comprender los conceptos de orden y valor absoluto de los números racionales

Ejemplos de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

El estudiante determinará cual número tiene mayor valor.



Resumen de

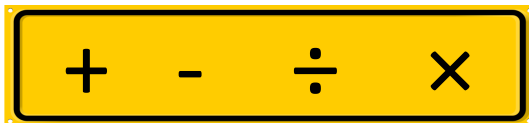
Matemáticas

En quinto grado, el estudiante profundizará su conocimiento sobre el valor posicional trabajando con decimales hasta la posición de las centésimas. Además, el estudiante sumará, restará, y multiplicará fracciones con denominadores diferentes. El estudiante seguirá ampliando su conocimiento de geometría y medidas, aprendiendo el concepto de volumen y calculando el volumen de una figura sólida.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en Quinto Grado

- ◇ Multiplicar números enteros de varios dígitos con rapidez y precisión
- ◇ Dividir números de hasta cuatro dígitos por números de dos dígitos
- ◇ Usar exponentes para expresar la potencia de 10
- ◇ Sumar, restar, multiplicar, dividir y comparar decimales hasta la posición de las centésimas
- ◇ Escribir e interpretar expresiones matemáticas con símbolos tales como los paréntesis
- ◇ Sumar y restar fracciones con denominador distinto haciendo uso de la conversión a fracciones equivalentes con el mismo denominador
- ◇ Multiplicar y dividir fracciones por números enteros y por otras fracciones
- ◇ Calcular volúmenes usando la suma y la multiplicación



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante usará detalles y ejemplos del texto al explicar lo que dice el texto explícitamente y al hacer inferencias sobre el mismo.

Lectura en Quinto Grado

- El estudiante sabrá citar de un texto con precisión para explicar lo que dice el texto explícitamente y al hacer inferencias sobre el texto. El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales.

Lectura en Sexto Grado

- El estudiante sabrá citar evidencia del texto como base de su análisis, y citará pruebas para respaldar las inferencias y conclusiones hechas sobre el texto. El estudiante integrará información proveniente de varias representaciones o formatos.

Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, conectará ideas dentro de las mismas categorías de información, será preciso en su uso del lenguaje, y formulará una conclusión.

Escritura en Quinto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, hará uso de formatos, será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario perteneciente al tema, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

Escritura en Sexto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada. Además, el estudiante usará formatos, ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad, y aprenderá y mantendrá n estilo formal de escritura.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: *El Jardín Secreto; "Bud", No "Buddy"*
Informativo: *Huracanes; Tormentos Majestuosas de La Tierra; "Una Historia de los Estados Unidos"; "Telescopios"*

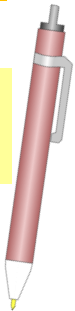
Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura

Explicará el comportamiento egoísta de Mari en *El Jardín Secreto*, escrito por Frances Hodgson Burnett. Hará referencia explícita a los detalles y ejemplos del texto para describir su comportamiento y hacer inferencias referente al impacto del brote de Cólera.

Informativo

Determinará el tema o la idea central del texto "Telescopios", escrito por Colin A. Ronan, y creará un resumen explicando como los detalles claves sustentan las distinciones entre los diferentes tipos de telescopios.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

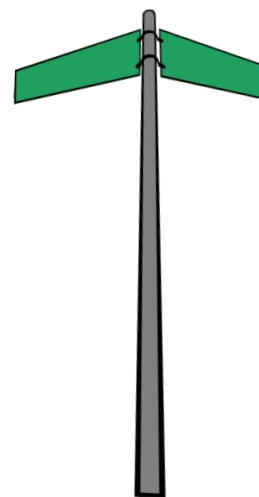


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué es lo que más se le dificulta a mi hijo en lectura y escritura? ¿Cómo puedo ayudarlo para mejorar su capacidad en esta área?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y cómo puedo apoyar su éxito?
- ◇ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo para mejorar su escritura en casa?



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Proporcíonele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.
- ◇ Ayude a su hijo a usar recursos tales como el internet o el diccionario para averiguar el significado de palabras desconocidas.



- ◇ Use tecnología para fomentar su interés por la lectura. Existen varios sitios web en los cuales estudiantes pueden leer libros y artículos sobre temas que le interesan.
- ◇ Anime a su hijo a desarrollar destrezas de audición y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.